



幼兒服務

幼苗坊

2013年8月
第39期



孩子當自強

世界在變

有沒有想過，20年後，當孩子進入社會工作時，那時的世界會是什麼樣子？若想孩子成功，需要具備什麼的能力？

由於科技和運輸的連結，相信20年後的世界會變得更小更小，全球一體化的結果帶來更大的競爭。遠的不說，現時中國每年有7百萬個大學生畢業，台灣更把大學教育列為基礎教育，只要有志向，任何一位中學生都可以入讀大學，連澳門也在橫琴興建新大學，培育更多專業人才，若香港的孩子還不急起直追，未來的前景實在不許樂觀。

孩子何須發奮？

怎樣令孩子發奮讀書？在我們的年代，父母經常教訓我們，若不讀書便做乞兒或苦力，朝不保夕。而當時的街道，真是隨處可見乞兒，碼頭或建築地盤經常有大批苦力聚集等開工，生活艱苦。在耳濡目染底下，父母的教訓很有警惕作用，孩子為免將來淪落街頭做乞兒或苦力，都會用心讀書，力爭上游。

現在的孩子都知道社會上有綜援制度，政府會為生活有困難的人士提供安全網，不用乞食。加上現今生活較前富裕，物質從來不缺，在孩子心目中，若無錢的話，只要到銀行按櫃員機便會有，何須努力？所謂窮奢使人腐化，孩子覺得既然已豐衣足食，生活無憂，何須奮發做人？

專題

鮮魚行學校
梁紀昌校長



專題

社工札記

名人專訪

學習多面睇

學校動向

聯校活動

童話童真

好書介紹

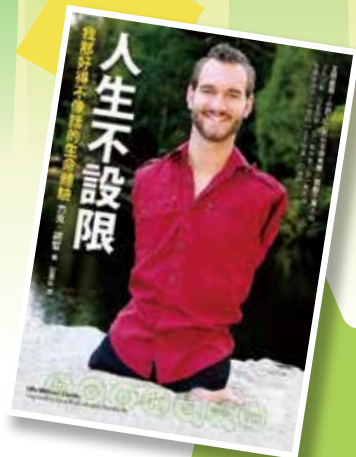
相反，很多父母對教育孩子都很焦急，除了常規的學業外，不斷為孩子報讀增值課程，希望加強孩子的競爭力。可是，皇帝唔急太監急，孩子對學習的熱情只有幾分鐘的熱度，不消多久便放棄，浪費時間。

力克的故事

那麼，怎樣燃點孩子求學的興趣？我喜歡用故事，最近我向孩子說了一個故事。

『你們是否相信一個出世時無手無腳的人竟可在打架時打贏一個小惡霸？』孩子聽我介紹《人生不設限》一書的主角澳洲人力克·胡哲 (Nick Vujicic) 時都感到不可思議。

『但他只打了一次，他不但打敗了有手有腳的學校小霸王，他還可以游水、踢足球、潛水和滑浪，而且還大學畢業，取得會計及財務規劃雙學位，有位親密女朋友，快將結婚。』* 孩子越聽越驚訝，不斷追問下去。力克沒有手腳，但他學會用前額使力頂住牆，讓身體直立；用下巴或牙齒抓東西；用那只有兩隻腳趾的左腳握筆寫字、控制電腦鍵盤和輪椅；利用洗澡液機和電動牙刷機為自己梳洗（擺動的是他的頭而不是牙刷）；用鼻子開關電掣；自己穿衣服及上廁所。力克完全有自我照顧能力，不用別人幫忙。



孩子沒有不可能

我借助故事勉勵孩子，不必因身體的障礙或生活環境而為自己設限，天生我才必有用。結果很多孩子問我借閱此書，甚至連一年級的學生也有興趣閱讀此書，可見故事的影響力。

此外，在我的女兒升中時，很喜歡看「三國演義」電視劇，我便與她模仿電視劇諸葛亮【隆中對】，諸葛亮與劉備分析天下，我卻與女兒規劃她的人生學習路線圖。整體規劃便是在香港接受基礎教育，打好中文根基，然後去英國讀大學，往美國深造，最後到中國發展，因為將來的發展重點是亞洲，而中國是亞洲大國，大把發展機會。因此，我的女兒很早便有學習目標，自發學習，無須我這位家長擔心。

所以，若要孩子自強，最重要是令孩子明白「天生我才必有用」，不要浪費本身的潛能，不要為自己設限，局限自己的發展，這樣才可過一個有意義的人生。

* 恭喜力克！他已於2012年2月12日結婚，並於翌年誕下兒子。



有「營」成長路

社工 蔡坤嫻姑娘

社工札記

飯桌上一對母子正在對峙。「來，不要光吃肉，來吃點菜吧!」、「不要!」、「吃一口吧!吃菜有營養啊!看，你『便便』多辛苦」、「不要!」……家長施展渾身解數，「呵」、「呿」、「威迫利誘」盡出。最後迫不得已，手執飯碗，與孩子你追我逐，走得一額汗，孩子卻嘻嘻哈哈的跑得起勁。

這個畫面，讓我想起學校的家長曾表示常為孩子的飲食習慣感到苦惱。部分擔心孩子因偏食，導致營養不良，影響身體健康；部分又會生怕孩子吃得太多肉類或煎炸食物導致身體肥胖。

有「營」寶實打破飲食營養謬誤

從家長的接觸中，發現他們對孩子的飲食常存以下的問題：

- 「孩子不喜歡蔬菜，可多吃水果代替嗎？」
- 「有機食品是否較健康？」
- 「配方奶粉可給孩子補充足夠的營養嗎？」
- 「飲骨湯有助補充鈣質？」
- 「市面上宣傳營養素、魚油丸、維他命、健康飲料，真的對孩子有幫助嗎？」



為了回應眾家長的疑問，學校社工特別為幼兒學校的家長安排了「有『營』寶實」工作坊，邀請營養師講解幼兒成長的營養需要和健康知識，又與家長幼兒一同製作健康小食。家長對活動的積極回應，反映他們那顆關愛孩子的心。然而，每位孩子對營養的需求會受著遺傳因素、個人成長速度、活動量及生活環境等影響。營養師更幫助家長們認識到：水果不能代替蔬菜，雖然兩者同樣提供纖維和鉀質，但各含不同的營養素。有機食物不含農藥、防腐劑等，但營養價值只與一般食物相約。過於依賴配方奶粉反而會助長不良的飲食習慣。原來300碗豬骨湯才等於1杯高鈣奶所含的鈣質！只要孩子維持均衡飲食，市面上營養補充劑其實是不必要的。相信營養師深入淺出的

講解已解除家長的疑問及錯誤觀念，幫助他們培育有「營」寶實了。

同行有「營」成長路

學校社工又建議家長和孩子進行與食物有關的活動，以促進親子關係，並幫助孩子建立更多的「食物」朋友！

家長可與孩子一起逛街市或超級市場，讓孩子接觸及嘗試選購不同的食材，從中認識食物的種類和營養價值。另外，家長也可為孩子分配一些適合能力的小差事，例如：清洗簡單蔬果、混拌食材、下調味料、用膠刀切食物等。當然，家長在開放廚房「禁地」給孩子前，需要先向孩子分享相關安全知識並一同訂定有關「活動規則」，包括：孩子進入廚房前必須得到成長同意。這樣，廚房不再是孩子的「禁地」了。



對於孩子來說，入廚的確有很大的樂趣，可以親眼看到肉類怎麼變色，麵條是怎麼煮軟的。讓孩子參與創作或烹調菜式，更能提升他們對不同食物的興趣，有助改善他們的偏食習慣。家長們，不妨一試呢！

與此同時，食物原來更可以成為家長和孩子的「小玩意」。家長可以跟孩子將壓碎的蛋殼拼貼成既特別又有質感的蛋殼畫，家長更可以讓孩子將蛋殼塗上他們喜愛的顏色。另外，家長可利用剩餘的蔬菜、蕃茄、粟米等跟孩子進行印畫；運用薯仔、蘿蔔雕花做印章，然後塗上水彩，印製畫作。相信在參與食材圖工的過程中，必定能促進親子互動，並有效鼓勵孩子發揮創意。

總結

家長無需為孩子的飲食問題過份擔憂，隨著孩子的成長，他們對食物將有不同的感受，口味也會隨時間改變！今天他們討厭的一些食物，或許會成為他們明日的『最愛』。家長宜循序漸進培養幼兒飲食習慣，千萬不要過於急進，若不，一旦添加孩子壓力，讓孩子在心理上對該種食物更為抗拒，則弄巧反拙。

營養資料來源：

有「營」寶實工作坊內容（基督教靈實協會營養師—張佩斯小姐）
明報健康網（2009年3月31日）<http://www.mingpaohealth.com/cfm/health3.cfm?File=20090331/diet/voa1h.txt>



名人專訪

香港首席單車手
黃金寶先生

黃金寶，被譽為「香港之寶」，剛於二零一三年獲香港特區政府授勳銀紫荊星章。他的生活與單車密不可分，十七歲加入香港單車代表隊，開展其體育事業。黃金寶在比賽中獲獎無數，曾多次獲「香港傑出運動員」的殊榮，更曾勇奪世界冠軍。這位「星中之星」，也曾遇到錯折、跌倒、受傷，到底是什麼讓他堅持到今天，繼續勇往向前呢？



基層家庭 體驗生活

黃金寶對童年生活感受良多。小時候，他的爸爸是一位五金工人，倚靠做鐵閘維生，媽媽是爸爸工作上的好幫手，也要照顧家中七兄弟姊妹。黃金寶看見父母親雖然賺錢不多，但為了家庭仍然辛勤工作，讓他體會到生活並不容易。雙親忙碌工作，使黃金寶變得獨立。父母沒有給予黃金寶富裕的物質生活，卻幫助他明白許多事物都得來不易，只有努力才能成功。

在沙田長大的黃金寶，自小喜歡接觸陽光，在附近的山頭、城門河，與朋友、同學、



小動物玩耍，更會以捕魚捉蝦為樂。黃金寶表示是家人教懂他踏單車的。他十分享受坐在單車上，隨著單車輪子的轉動，置身在不停變動的畫面中。他喜愛單車之情，自然流露，多麼真摯！

一次衝動 多年之鑒

黃金寶於十七歲時首次參加個人計時賽。當時他初出茅廬，在賽事末段越過對手時，衝口而出向對手說：「我走先喇，Bye Bye！」結果是……對手最後反超前。他因為自己當時年少氣盛所說出的那句話感到十分後悔，但這個經歷卻讓他曉得，單車運動不光是鍛鍊人的體能，還可以操練人的修養、陶造品格。於是，他決定透過單車改變自己，既讓單車成為他生命的重要部份，又藉單車建立其生命。

堅守信念 成長成熟

黃金寶自言不曾懷疑自己成為全職單車運動員的決定。謙虛的他表示小時候因為貪玩而未有認真讀書，加上年少氣盛，以致工

作上容易碰釘。他坦言參與體育事業有助他學習管理自己，思想也漸漸變得成熟，他形容這個決定讓他「賺」了不少！

在練習或比賽的過程中，難免會受傷、受挫，但黃金寶仍堅持全職投身單車運動員。他表示身體上所受的傷，醫生能夠估計所需的復原時間，經過治療及鍛鍊後，有機會可以百分百完全康復。但心靈上所受的傷，則需要耐心等待，充足的時間是十分重要的。能夠克服心靈上的創傷會使人變得更堅強。他時常提醒自己從來沒有長勝將軍，要著眼於過程而非結果，只要盡力參與便不要後悔；更何況在那裡跌倒，便在那裡站起來。

黃金寶表示很高興能投身自感興趣的行業，也希望能回饋社會。作為全職運動員，他坦言難免對自己有所期望，當然能夠贏得比賽，是對自己所付出的

努力最直接的認同，但面對傳媒對比賽結果的議論，黃金寶也會感到壓力。他表示會盡量以正面的態度回應這些期望和輿論，使之成為推動自己前進的原動力。

掌聲背後 家人支持

十七歲加入香港單車代表隊，十八歲辭去工作投身全職運動員生涯。當時家人曾跟他一起分析當全職單車運動員的利與弊，並支持他的最後決定。那個時候，黃金寶沒有



經濟能力，家人不單借錢給他添置昂貴的單車及訓練器材，更著他要事事小心，父母對兒子的關愛，細膩流露。黃金寶多次表示，不願意因為自己的運動事業而增加家庭的經濟負擔。幸好他多年來獲得贊助商和獎學金的資助，讓他可以在這二十二年裡安心發展自己的運動人生路。

自小與家人關係良好的黃金寶分享，以前較多機會與家人面對面聊天，但隨著家人各自各的忙碌，要見面絕非易事。他經常穿梭中港兩地參與訓練，一年只有兩個月時間留在香港，又要處理個人、家庭及工作種種生活瑣事；加上部份兄弟姐妹已移居海外或到內地唸書，家人團聚的機會越來越少。幸好現今電子媒介發達，能善用的確有助加強他與家人之間的聯繫。他和家人之間的一個聊天組群，可以讓大家隨時隨地分享有趣的人、事、物，亦方便大家了解彼此的近況。

對年輕人及父母的話

黃金寶鼓勵青年人應該朝著自己的理想進發，分別訂立短期、中期和長期目標，按部就班地前進，堅持到底終可以有成果。他認為家長對子女的關愛和鼓勵非常重要，家長可以陪伴子女經歷實現理想的過程，協助他們尋找合適的資源，並鼓勵他們迎難而上，為理想奮發前進！





語常會英語教學 師徒制計劃

安基幼兒學校 梁嘉盈老師

“Quality English Language Education at Pre-primary Level” Project Sustainability Programme

計劃簡介

安基幼兒學校於 2008-2010 學年，已參加語文常務委員會（簡稱語常會）舉辦的學前優質英語計劃。計劃安排在校的老師接受持續的培訓，學習提升幼兒英語能力的技巧，包括閱讀故事（Shared Reading）、拼音學習（Phonics）、講述故事（Story telling）、唱遊活動（Songs, Rhymes and Games）、生活體驗（Show-and-tell and Real-life Experience）及角色扮演（Drama Activities），並應用於低班及高班的教學上。

為了讓更多老師能領略英語教學的技巧，進一步提升學校的英語教學質素，本年度學校積極回應語常會的持續計劃，委派兩位老師為啓導師，在語常會導師的指導下，透過師徒制的形式，跟校內其他老師分享英語教學技巧。啓導師在語常會導師的推動及支援下，不單為校內老師舉辦了三個英語教學技巧工作坊，更應用語常會導師教導的理論，回應及指導低班及高班老師的英語教學技巧，又參與老師們共同備課、會透過觀課、教學反思及示範教學等方式，達至專業的交流，促進彼此的專業成長。

計劃中的兩位啓導師稍後更會將所學知識，跟業界分享，期望透過跨校的交流，幫助業界的同工掌握更富趣味性及更多元化的英語教學技巧，推動幼兒學校的英語教學發展。

參與老師的分享

有興趣聽聽學校老師對計劃的感想嗎？我們光聽已經很感動了。

「學校讓啓導師接受語常會兩年的教學課程，及至本年度將計劃延伸到其他老師，透過一連串的工作坊，讓我們了解 Shared Reading, Songs and Rhymes, 以及 Storytelling 的教學步驟。回憶當初我們向幼兒教授英語故事時，只是拿著英文故事書，或許配合一些與故事相關的道具，並以全英語講故事。但透過計劃中啓導師的分享，我們發現英語故事課堂豈只是講英語故事，而是帶領幼兒一同進入故事的世界，包括：認識作者、出版社、文字及圖畫等，還可以透過多元化的活動，如唱遊、體能遊戲、美藝活動等，來鞏固幼兒所學。此外，我們更明白透過閱讀故事封面，配合開放式問題，以簡單的句子與幼兒進行對話及討論，不但提升幼兒英語的聽講能力，更能有效提升他們學習英語的興趣。」

「我們在這一年的學習過程中，感謝啓導師由淺入深地帶領我們學習不同的英語教學技巧，並與我們進行共同備課、編寫教案、進行觀課及安排課後反思。在學習之初，我們的教學技巧和步驟雖偶爾出錯和遺漏，帶領技巧亦非常幼嫩，當中確實有很多需要改善的地方，幸得語常會導師及啓導師的悉心指導，又以開放式的問題引導我們反思每一節課堂，



達致課堂成效不斷提升。直至現在，我們不但能掌握每一個教學步驟，亦能為每一個課堂設計適切的提問予幼兒間討論。同時能靈活地為幼兒預備多元化的延伸活動以作鞏固當天所學。幼兒在課堂中由不太主動說英語，以致今天能主動嘗試用簡單的英語與老師進行分享及討論，可見幼兒的自信心、英語的聽講能力都比前明顯進步了很多很多。」

啟導老師的心底話

作為啟導老師，我們十分感謝語常會導師的指導，幫助我們提升英語教學技巧之餘，更使我們具備指導同儕的能力。同時，我們又感謝各位老師的包容及合作，也欣賞老師們常持開放的態度及樂於學習的精神。計劃中我們有機會與低班及高班老師合作教學，開展了良好的同儕對話，一同經歷了教學相長的歷程，彼此獲得豐富而不同層次的互動教學經驗。

總結

從家長的回應得知，計劃推行後，幼兒在家中會主動與父母一起閱讀英語故事，家長都驚訝幼兒能用英語朗讀書故事名稱、作者及內容。可見語常會的教學方法和老師們積極的學習已帶來正面的果效。展望本校之「語常會優質英語小組」師徒制教學計劃，必能持續優化教學團隊的英語教學能力，並能夠不斷將英語教學元素融入課程中，營造更理想的英語環境，給予幼兒有更多學習英語的機會，提升幼兒英語的聽、說、讀、寫能力。



學校動向

安仁



幼兒班消防講座



幼兒班參觀
香港益力多乳品有限公司



預備班燒烤樂



小蜜蜂戶外活動 -
保良局北潭涌渡假營



安怡



有營寶寶_親子食品製作比賽



高班參觀三棟屋博物館



參觀旺角花墟年宵市場



參觀立法會綜合大樓

安強



森林學校

安基



幼高班混齡活動_製作曲奇餅



低班參觀超級市場



幼兒班參觀商場



預備班公園遊



安康



參觀大埔環保會



參觀濕地公園



新春團拜活動



高、低班迪士尼探索之旅

安強



故事爸媽



頌親恩佈道會



媽媽 I LOVE YOU



科大伴你親子行



香港科技大學 (20/4/2013)

百多名來自本部轄下安強、安仁、安基及安怡幼兒學校幼兒及家長於20.4.2013出發往香港科技大學，一同尋找「科學夢」。當天，科大學生分別為幼兒及家長安排了別開生面的活動，包括跟幼兒進行科學實驗，啟發他們對科學探索的興趣；又邀請專欄作家張慧敏女士及科大教授周敬流博士主持家長講座，以輕鬆互動的手法，一同拆解現今家長因培育幼兒成材的期望而衍生的謬誤，並鼓勵家長多陪伴孩子，按孩子的性向及興趣加以培育。最後大家在優美的科大校園共晉午膳，豐豐足足地回家去。



安康幼兒學校

劉玉清

高班 (K3)

周洛瑜



洛瑜：「你好叻呀！你識扭呼啦圈！」
 玉清：「多謝！你都得呀！」
 洛瑜：「我唔識呀！一扭就跌個呼啦圈落地！」
 玉清：「我最初都唔識，練習多d就學識啦！」
 洛瑜：「好難呀！唔學喇！」
 玉清：「唔好唔學，等我教你呀！你睇我咁樣扭、扭、扭。」
 洛瑜：「好啦，我扭、扭、扭，真係囉！扭到兩下啦，好嘢。」

安怡幼兒學校

霍政熹

低班 (K2)



幼兒正在參與由科技大學學生安排的「慣性」實驗，嘗試將3-5塊象棋疊起，然後利用間尺將最底層的象棋撥走，並要保持在上面的象棋不倒下。
 宏業：「疊咗4舊象棋，撥咗幾次都唔成功啊！」
 政熹：「不如你試下疊起3舊象棋，可能會容易D。」
 宏業依照政熹的方法嘗試一次後：「真係得咗啊，上面D象棋無跌啊！」
 政熹：「疊少D象棋，就會矮D，就會容易D啦！」

談宏業



童話童真

安仁幼兒學校

朱巧瑤

葉劭添

鄧凱俊

詹熙桐



高班 (K3)

幼兒進行層層疊遊戲。
 巧瑤：「嘩！震震吓！好驚呀！」
 劭添：「哎呀！層層疊就快跌落嚟！」
 熙桐：「你唔好擺藍色呢塊呀。」
 凱俊：「你試下細細力擺上面黃色嗰塊。」
 巧瑤：「得左啦！YEAH！」

安基幼兒學校

莫景澤

幼兒班 (K1)



景澤說：「你睇下我張枱幾乾淨！」
 老師說：「係喎！好乾淨呀！」
 景澤說：「緊係啦，食完飯我地要自己清潔番枱面架嘛！嬲嬲幫我地抹枱好辛苦架！」

安強幼兒學校

譚朗然

胡恩慈

預備班 (N1)



恩慈與朗然在娃娃角中扮演醫生和病人。
 恩慈：「你唔舒服呀！我幫你睇！」
 朗然：「好呀！」
 恩慈：「要打針架！」
 朗然伸了左手出來，放在桌面上。
 老師問恩慈：「點解打針打嚟手背呢度嘅？」
 恩慈：「佢隻手唔舒服呀！」



好書介紹

書名 看見孩子的亮點

作者 張英熙

出版社 張老師文化

簡介 每個孩子都想做個好孩子，然而不都有機會。

最需要鼓勵的孩子，往往最難得到鼓勵。

父母、師長要先成為一面明鏡，好映照出孩子美善的心。

本書根據阿德勒心理學的觀點，深入淺出介紹鼓勵孩子的原則、語法及範例，釐清鼓勵和讚美的差異，各章穿插許多動人故事，邀請父母、教師一起以鼓勵成就每一個孩子！



書名 我就是做得到！

作者 威希特 Philip Waechter

出版社 格林文化

簡介 兔子蘿西常常做惡夢。她下定決心要終結惡夢帶來的困擾。她去找夢境專家諮詢，也讀了相關的書籍，她好像已經懂得該怎麼應付心中的恐懼了。可是光是有這樣的感覺還不夠，她決定實際演練這些知識，才能確定自己真的知道遇到夢裡的怪獸時，應該怎麼做。於是她出發到遊樂園試試自己的膽量……。



聯絡資料

學校名稱	地址	電話	電郵
安強幼兒學校	九龍鑽石山鳳德邨鳳德社區中心五樓	2321 0580	ok@ttmssd.org
安康幼兒學校	九龍深水埗大埔道 70 號太子中心 2 字樓 C 室	2779 6861	oh@ttmssd.org
安仁幼兒學校	新界大埔富善邨 (明雅苑停車場側)	2661 2866	oy@ttmssd.org
安基幼兒學校	九龍紅磡黃埔花園第五期青樺苑第九座平台	2764 7050	oi@ttmssd.org
安怡幼兒學校	九龍油塘高怡邨高盛樓地下	2727 6468	oe@ttmssd.org

督 印：楊素娟服務督導主任

編輯小組：張美容校長 (主編)、歐陽菲菲主任、楊穎心老師、葉渭珍老師、李彩嫻老師、梁嘉盈老師、蔡坤嫻姑娘

鳴 謝：鮮魚行學校 梁紀昌校長 香港首席單車手 黃金寶先生

香港崇真會  社會服務有限公司

如閣下不希望收到本會的資訊，請填寫以下資料交回本會。(傳真：2331 3277；電郵：ssd@ttmssd.org)

本人不願意收到貴會的服務資訊

姓名：_____ 地址：_____ 電郵：_____

地址：九龍九龍灣啟業邨啟裕樓地下 2-7 號
G2-7, Kai Yue House, Kai Yip Estate, Kowloon Bay, Kowloon

電話：2331 2877
電郵：ssd@ttmssd.org

傳真：2331 3277
網址：www.ttmssd.org

