

基督教香港崇真會  
社會服務有限公司  
幼兒服務

幼  
苗  
坊

# 學券制對 幼兒教育的影響

盧婉賢女士

基督教香港崇真會幼兒服務管理委員會主席

多年來飽受忽視的幼兒教育，在過去幾個月，突然成為本港教育界最熱門的話題。都是因為去年，行政長官在《二零零六年至零七年施政報告》公佈了提升幼兒教育的新政策，承諾在學前教育投放更多資源，為所有適齡學童提供優質而又在家長負擔能力之內的幼兒教育。此項財政承擔以「學券」形式的直接資助，為家長提供學前教育學費津助；同時為幼稚園校長及教師提供進修津貼；並向所有幼稚園發放一筆過撥款以改善學校設施。原則上此舉乃是德政，但若處理不善，則可能成為擾民的政策，影響原本意思。

容易引起較大影響的，可能就如下文所探討的「選擇學校」及「師資」問題。

## 選擇學校

根據教育統籌局局長的解釋，選擇採用「學券」形式，投放額外資源於學前教育，是因為可以保留本港幼稚園的多元辦學模式，和擅於靈活應變的特色，讓家長在安排子女入讀幼稚園時有更多的選擇。但這樣的選擇，極有可能對本港幼稚園市場做成失誤。因為家長對掌握正確的幼兒教育理念及幼兒成長發展未必有清晰的了解，容易被市場的表面功夫，誤導為有素質的教育，引致幼兒教育觀出現扭曲；又再加上本港出生率持續下降，更易令市場出現不良

競爭。為平衡此等情況，港府提出了設立質素保證機制，增加幼稚園的透明度。要求幼稚園披露主要運作項目細節，例如：教師數目，資歷和薪酬幅度，學童人數，學校設施和活動，課程，學費等，供家長了解個別學校情況，然後作出選擇。其實，真正有用的選擇權，是要有優質的幼稚園可供選擇，而且有足夠的資訊給家長考慮而作出理性的判斷。本港有逾千所幼稚園，理論上已有足夠的選擇機會。但可惜到目前為止，本港優質幼稚園為數不多，信息透明度亦有限，家長能於有限度的資料提供下，要作出明智的選擇，實非容易。

## 師資

「學券」的資助，是為提升學前教育的質素。幼稚園校長和教師的專業水平，直接影響校內教與學的素質。有效的提升教師的入職資歷，鼓勵教師進修，都是提升教學人員專業水平的正確理念。過去十年，幼師入職資歷不斷提升，由以往中三畢業已可出任幼師，及至近日新入職的幼師需持專業證書，再而日後的幼兒教育學士學位，可見政府對教師資歷的要求正在不斷的提升。教師資歷的提升絕對是重要，但校長教師在每日近十小時的工作之餘，再進修學習，一定需要承擔不少額外的壓力。有效的紓緩教師壓力方案，同樣刻不容緩。政府在學券資助模式中，雖有指定款額，用作支付校長及教師專業資歷所需的課程學費，聘請代課教師，以替代正修讀進修課程的老師，以及校本專業發展培訓計劃，但老師仍然需要疲於奔命的進行在職進修，提升個人專業水平，儘快達致教師註冊的需求。

選擇學校的時候，是學校跟隨家長的意願走，還是學校領導家長作出合適的選擇呢？教師除了處理繁重的工作，同時又要進修，是否應付得來呢？

本港幼兒教育，過去有頗長的時間被政府忽略，積壓了不少陋習、及有欠清晰的地方。現時，政府對幼兒教育的承擔原是好事，但要撥亂反正實非易事，而且每項政策的推出，最好能先作詳細的計劃、咨詢、解釋等準備工夫，再按步就班，引入新政以取締舊政，漸次推行，方為上策。政府若能再作全面考慮，應能更妥善的運用公帑，改善幼兒教育的情況。





安仁幼兒學校  
親子旅行



安基幼兒學校  
[故事媽媽] 講故事



安強幼兒學校  
幼兒參觀玩具反斗城



安怡幼兒學校  
親子閱讀獎勵計劃頒獎禮



安康幼兒學校  
參觀環保資源中心學習再做紙



## 社會共融好公民

何妙玲校長  
安基幼兒學校

安基幼兒學校於二零零六年十一月及十二月期間，進行了兩次「送情行動」，邀請義工家長、幼兒及學校的老師參加，並帶著心意咭和禮物，親善地探訪了老人中心及特殊幼兒中心，把愛心與關心送給他們。

十一月二十八日上午，我們浩浩蕩蕩地從學校出發，步行到「香港互勵會鄭裕彤敬老中心」，看到一群滿面笑容的長者正期盼著我們的到訪，大家隨即互相問候及唱歌，更邀請家長一起遊戲，隨後並參觀該中心。整個探訪在一片歡樂的氣氛中結束，讓我們留下美好的回憶！

十二月五日下午，我們乘車到「協康會長沙灣中心」，工作人員對我們熱誠款待。來自本校及該中心的幼兒互作表演及玩耍，令整個課室充滿一片歡笑聲，連家長也感受到其中的快樂。

回顧以上兩次的探訪，家長們均表示很有意義，他們不單送上心意咭和禮物，還有祝福和慰問。活動可加深我們對長者及特殊幼兒的認識，同時更讓幼兒從少學習服務社區，明白社會共融的意義。

