

幼苗坊



從學前教育 看政府的資助政策

朱鄧麗娟女士
非牟利幼兒教育機構議會顧問

孟子說：天下溺，援之以道。

良才可以造就富強的民族；仁愛、公義與和諧的社會。要鞏固和延續這樣一個社會，政府，社、教團體和家長實有責任像孟子般負起樹人的使命，培養滿腹真理、正道、才德和智慧俱備的人才。

人才，須自小培養！在全球一體化，每事追求卓越，講求科技、經濟、建設、關愛、共融等回饋的今天，育才更是刻不容緩！

幼兒教育的重要可證諸史載和研究。自幼接受良好教養而成才的，有中國的孟子，歐陽修，白居易……；證諸科學研究，說明幼兒若接受早期教育，長大後在人格、事業與自信各方面有正面而良好表現的，有美國高廣度課程（High Scope Project）及提早開始方案（Head Start Project）的追蹤研究報告。聯合國兒童基金會公布《2001年世界兒童狀況》時亦指出：盡早在兒童的健康、教育和營養方面投放資源，將來社會定能得到豐厚的回報。這些資料，顯示了幼兒教育已越來越受重視，很多國家如美、法、英、紐西蘭、秘魯及日本等均大量投放資源，制定相關政策，即使大陸的中央國務院也呼籲社區發展多種形式的幼兒教育服務，以期為培育國家俊才做足準備。由是可見重視育養幼兒，在國際領域上已經是踏實而不再是掛在口邊的浮誇之言。

孕育孩子成為一個德才並擁有智慧和健康的完人，主要任務是啟導他們學會學習，學會生活，學會做人。幼兒需要在一個充滿關懷、愛護、愉悅而又安全的環境中成長。因此，我們不能把孩子抽離社會和家庭，置在真空裡呵育，我們必需從他們處身的家庭、文化及社群的境況中辨識和了解他們，多和他們的家庭聯繫，了解他們和家庭的關係，並在有需要時給予支援。此外，也需要與社區聯繫、合作，推動親職教育，宣揚正確的幼兒教育觀念，倡導關愛文化，建立一個互信，互諒、互愛、互相尊重包容的社會。為了更有效地匡育幼兒，我們更需要加強研究工作，探求最新、最適切的育兒方法。凡此種種，在在需要在環境設施，幼師培育與專業發展，家庭支援以及學校營運成本等多方面作出貢獻和投資。

誠如前文所說，培育未來俊彥是政府、社教團體、家長都應負的責任。這筆投資究竟單由政府擔，抑政府與家長共同承擔？

目前，政府投資在幼兒教育的金額只佔整體教育開支的2.7%，資助每童學費則約佔全港每童平均學費的13.5%，相對於高昂的成本，這微不足道的投資理據何在？

香港一向視「基礎教育」為免費教育，大陸卻在「基礎教育」之內分列一項「義務教育」。換言之，大陸的基礎教育並不一定免費。優質教育成本昂貴，若政府只略作承擔，家長負擔必然沉重。一為減輕家長負擔，二為接受教育乃每一幼兒應有的權利，政府是否可參考大陸，把幼兒教育納入基礎教育，讓幼兒教育與中小學教育連成一體，以消弭彼此的不銜接，同時亦可向家長徵收較為便宜的，普及的學費？

美國幼兒教育協會（NAEYC）多年前在它出版的書《Accreditation Criteria》及《Cost Quality & Child Outcomes in Child Care Centres 1995》中談及優質的幼兒教育時說：優質的幼兒教育，成本高昂，主因是它涵蓋了周全的設施；高質素的教師；恰當的師、生比例；適切幼兒身心發展的課程；良好的管理機制；家長參與及完善的評估改進制度。我們是否已貫徹實踐這些要素？我們又是否已為幼兒的福祉建立了一套完整、全面而又具前瞻性的政策？

為了幼兒，為了我們的下一代，整個世界已經向前跑，我們呢？

近因政府有餘款，考慮投向幼兒教育，正好挑起八方風雨，匯聚教育團體細論資助方案。祈各團體不要錯過機會，深入探討，為我們將來的棟樑慎思、慎思！



參考書目

- 1 早期的幼兒教育的重要（盧朱燕群 1/4/2006）
- 2 提倡幼兒教育的核心價值
（《香港幼教的蛻變與成長》小組討論內容-香港教育學院 6/2006）
- 3 對資助香港幼兒教育的意見（非牟利幼兒教育機構議會 31/3/2006）
- 4 白居易傳
（汪禔義 藝文圖書公司-香港用代理 頁20-21《白香山集》卷25、29）
- 5 古文今讀（陳耀南 中文大學出版 ISBN 962-201-508-5 頁 201-202）
- 6 《香港學前教育服務優質計劃標準》
（世界幼兒教育聯會-香港分會出版1996）

酷熱中的保健之道

暑假將至，相信各位也安排了不少暑期活動，但當我們進行戶外活動時要特別留意，才可保障自己的身體。以下一些建議可供大家參考：



飲料

- *喝大量飲料來補充身體所流失的水份
- *進行體能活動，需要每小時喝2-4杯涼飲
- *避免飲用冰冷的飲料，因可能引致胃部痙攣
- *避免飲用含酒精的飲料，以免身體流失更多水份

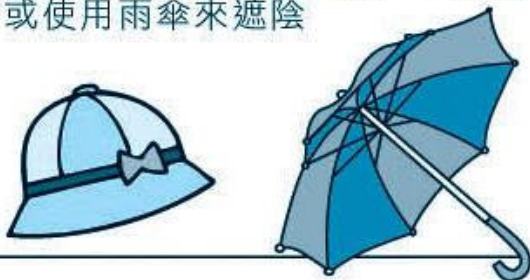
鹽份和礦物質

- *大量流汗會使身體失去鹽和礦物質，要透過日常的飲食中補充
- *可以透過飲用果汁或專為運動而設的飲料補充



戶外服裝和用具

- *穿著輕便、淺色及鬆身的服裝
- *在太陽猛烈照射下，宜戴上闊邊帽子或使用雨傘來遮陰



消暑良方

- *避開在中午時間(上午十一時至下午三時)進行戶外活動
- *逗留在涼快的室內，例如：設有空調的商場和公共圖書館等
- *冷水淋浴能有助身體降溫
- *進行戶外活動時，最好能經常在陰涼的地方稍作休息



資料參考：

http://www.travelhealth.gov.hk/tc_chi/travel_health_advice/heat_cold.html

活動花絮

安基幼兒學校 參觀消防局



安康幼兒學校 春季大旅行



安強幼兒學校 跳出舞動sha la la



安怡幼兒學校 開放日 8.5.20親子王國



安仁幼兒學校 親子復活籃設計比賽

國情教育：「薪火相傳始於幼兒教育」



張美容校長
安怡幼兒學校

國情教育是培養及提升新一代對國家民族的歸屬感與責任感的一個最長遠的良方。有見及此，安怡及安基兩所幼兒學校於今年三至五月參與了由世界幼兒教育聯會——香港分會主辦的「國情教育：薪火相傳始於幼兒教育」計劃。

舉辦是次活動的主要目的是提升現今新一代對祖國文化的了解，透過舉辦活動，使幼兒領會中華民族之文化，從而提昇他們作為「中華兒女」對祖國的認識及熱愛。但是，要從學前教育做起並不容易，小朋友年紀小小，能明白多少「中華兒女」之情呢？故此，計劃是以由淺入深、由近至遠、由社會延伸到國家的原則來設計內容——由認識行政長官曾蔭權先生到中國國家主席胡錦濤先生；由認識香港區旗到國旗；由香港地圖到中國地圖、國歌、升旗儀式及參觀香港歷史博物館……等。

整個活動內容主要涵蓋認知及情感兩個層面。學習唱國歌、參觀升旗儀式、製作區旗及國旗，均屬認知層面，這方面小朋友確實得著不少。至於情感方面，我們盼望透過多元化的探討活動，讓小朋友在潛移默化下累積對祖國的情感。要培養幼兒對國家的關心及歸屬感，並非一朝一夕的事，但我們認同「國情教育」是現行教育的重要課題，不論在幼兒的教導上或教師的培訓上，都應該積極推行。故此，我們在未來的課程中，將會加添更多「國情教育」的元素，例如在認識香港的課題中加入國家的文化，讓我們的孩子更接近祖國。

「起來！不願做奴隸的人們！把我們的血肉築成我們新的長城……。冒著敵人的炮火前進！前進！前進！進！」由幼兒班到高班的小朋友都肅然起敬，邊唱著國歌，邊仰望國旗緩緩升起，我們由此可知道他們已感受到這份中國情，這是一次特別的經驗，我們的孩子都學習到同一件事——他們是中華兒女！



金紫荊廣場
11.4.06



安怡幼兒學校
6.4.06



金紫荊廣場
11.4.06



安怡幼兒學校
6.4.06

學校動態

聯校家長講座——觸得到的美

何妙玲校長
安基幼兒學校

由五所幼兒學校舉辦的聯校親子活動——「觸得到的美」，已於二零零六年五月十三日（星期六）下午在長沙灣聖公會基福小學舉行，講者是教育學院講師張麗霞女士，當天約有六十多位家長及幼兒參加。

活動的第一部份分別是家長講座和幼兒活動，兩者同時進行。在家長講座中，張女士談及以成人的角度看美感：「成人眼中的美感是感覺相似、看得明白、完整、整齊清潔、構圖內容複雜……」；而幼兒眼中的美感是「景象相近、熟悉、個別、多種顏色……」；明顯看來，幼兒與成人眼中的美感是截然不同的。因此，為要培養子女的美感發展，家長應以欣賞及接納的態度，給予子女表達的空間。

第二部份以親子工作坊的形式進行，張女士透過一個特別設計的活動安排家長與子女一同考驗個人的觀察力和表達力。家長與兒童在校園的範圍內四處找尋一些指定的目標，如梯級上之大腳印、學校操場上的一個特別標緻等，從一同觀察、討論、選擇，以自決性、原創性等為原則，去尋找四周的「美」。在整個過程裏，大家齊用視覺去感受圖案、線條、顏色的獨特處，也讓兒童用語言及圖畫來發揮他們的想像力，來表達、選擇那觸得到的美。

在一片投入和歡樂的氣氛中，幼兒與家長就這樣完成有趣的一課！



圖書展覽



主題：遊公園
學生姓名：陳珮儀
班別：低班
安仁幼兒學校



主題：風箏——我要高飛
學生姓名：李國豪
班別：中班
安怡幼兒學校



主題：花花世界
學生姓名：李浣雯
班別：高班
安基幼兒學校



主題：鳳梨
學生姓名：李紹熙
班別：低班
安康幼兒學校



主題：渡海小輪
學生姓名：林俊軒
班別：高班
安強幼兒學校

親子遊蹤

星期六、日放假，各位家長是否想輕鬆一下與孩子一同玩樂，增進親子感情之餘，又可以提高子女的環保意識？以下的地點確實能為苦無頭緒的你們，提供一個親子的好去處 — **灣仔環境資源中心**

資源中心內有：

【充電池回收計劃】—

透過展板、有獎遊戲等讓市民認識不同種類的可回收充電池，中心特別擺放了一個充電池回收箱，可供市民將充電池放入箱內作回收之用。



【週日環保手工樂趣坊】—

利用鋁罐、廢紙或膠袋等材料製作不同的手工，參加者可於指定時間內隨時參與。（時間下午1:30-4:00，無須預約，費用全免）



【探索灣仔自然徑】—

由皇后大道東的灣仔環境資源中心為起點，至灣仔峽公園止，遊人可親身體會都市化與自然環境的關係，增強綠化的知識。另外，市民亦可從展出的主題教材套中了解自然徑。

【專題介紹：週日環保手工樂趣坊】—

展出不同的環保手工藝及手工藝的書籍供現場閱覽。

地址：香港灣仔皇后大道東221號

電話：2893 2856

交通：由灣仔地鐵站A3出口往皇后大道東方向步行可到。



上期答案

弓 門 魚 鳥 耳 禾 竹 戈 羽 足
 | | | | | | | | | |
 弓 門 魚 鳥 耳 禾 竹 戈 羽 足

猜謎語

看不到，摸不著，
越往高處越稀薄，
你也要，我也要，
萬物生存離不了。

猜自然現象

崇真會各幼兒學校地址及電話

安強幼兒學校	鑽石山鳳德社區中心五樓	2321 0580
安康幼兒學校	深水埗大埔道70號太子中心2字樓C室	2779 6861
安仁幼兒學校	大埔富善邨(明雅苑停車場側)	2661 2866
安基幼兒學校	紅磡黃埔花園第五期青樺苑第九座平台	2764 7050
安怡幼兒學校	油塘高怡邨 高盛樓地下	2727 6468

督印人：總幹事邱可珍女士

主編：督導陳美顏女士、梁秀娟校長

編輯/設計及資料搜集：安強~梁月有老師

安康~蕭富嫦老師

安仁~廖衛群老師

安基~盧敏儀老師

安怡~林越珍老師