

崇真

基督教香港崇真會幼兒中心



社會服務部

幼苗坊

瞭解兒童
真愛發展



盧婉賢女士
幼兒服務管理委員會主席
香港浸會大學持續教育學院教師教育部高級講師

幼兒教育的目的

讓孩子們在富啟發性及愉快的環境下，養成積極的學習態度與良好的生活習慣。

幼兒教育的角色

引發幼兒的好奇心和求知慾，培養幼兒良好生活習慣。

教育幼兒，重點在於教導他們學會學習 ("*Learning to learn*")，對學習感興趣，並維持對事物之好奇心。

教統局在1999年確認幼兒教育是終身學習的基礎，幼兒教育的質素，對下一代的成長影響至為深遠。為促進優質教育的發展，教統局於2000年7月制定了〈表現指標〉(幼稚園適用)(初版)，作為評估的參照。學前機構表現指標共有四個範疇，包括：「學與教範疇」、「管理與組織範疇」、「機構與文化及給予兒童的支援範疇」及「兒童發展範疇」。首三個範疇於2002年9月前完成，並派發至全港學前機構。2003年初，教統局聯同社會福利署合作參與修訂「兒童發展範疇」表現指標的工作。

「兒童發展範疇」表現指標的架構包括四個範圍，即：

- (一) 認知發展
- (二) 體能發展
- (三) 情意及群性的發展
- (四) 美感及文化的發展

學前機構就本身情況，對兒童以合適的期望作定期評估，以了解兒童的發展，從而檢視學前機構工作的成效，不斷自我完善。

透過活動了解幼兒發展：

個案一：有三名幼兒正在玩耍，一名幼兒扮演母親，一名幼兒扮演父親，第三名幼兒被指派扮演嬰兒，該幼兒初時不願，後來亦老大不願意地扮演嬰兒。作父親的要該嬰兒哭，因嬰兒肚餓了，於是那扮嬰兒的幼兒即「嗚！嗚！嗚！」地哭起來。扮演母親的幼兒向扮演父親的說：「晚餐想吃什麼？」扮演父親的說：「吃蛋好嗎？」作母親的開始煮晚餐，並要煮雞蛋給嬰兒吃，於是拿起積木來當蛋「煮」，又安慰作嬰兒的，說：「不要吵，現正在煮蛋了。」「父母」認為嬰兒不懂得自行進食，於是便餵嬰兒吃東西。同時，「父母」亦覺得嬰兒是什麼都不會做的，一定需要父母的幫忙。

從上述的個案，老師發現幼兒於遊戲中已掌握了多方面的能力。

在認知發展方面，幼兒有：

解難能力：例如：以積木代替雞蛋
計劃安排：例如：安排晚餐
自我檢查：例如：「我好餓呀！」
進行評估：例如：小寶寶不能做這些

在群性發展方面，幼兒掌握了：

角色扮演：例如：家庭中不同成員有不同的角色
輪候：例如：等候食物
活動規則：例如：進餐程序、規則

在語言發展方面，幼兒懂得：

以共同話題溝通：例如：以家庭起居為主體
提出要求：例如：「我餓了！」
使用不同對話形式：例如：查詢——「晚餐吃什麼？」
並作出回應：例如：「吃蛋好嗎？」
安慰的說話：例如：「不要吵，正在煮蛋了。」



在那遊戲中，老師能了解幼兒的認知發展。幼兒認知發展包括其思考、解難、創意等能力。創意是幼兒邏輯發展一個重要的部份。除認知發展，還有社群發展，人類是群居的動物，會認識不同的角色及責任，例如等候（輪候）、守規則（遵守社群規則/生活規則）等。老師透過觀察幼兒遊戲，便能了解幼兒怎樣思考及處理問題。

透過遊戲，老師亦觀察到幼兒存有豐富的社群經驗，幼兒知道社群中有不同的角色、家庭成員各有不同的責任及表現，例如父、母、嬰兒等。在不同的情景中，幼兒更能明白人們在社會上所扮演的角色及能力。

語言發展是著重幼兒的表達，幼兒要用不同的形式去表達/回應，因此幼兒須學習溝通，除說話的內容，語調、形式亦非常重要。發問是其中一種形式，懂得發問的幼兒表示對事情有部份的理解及部份的不理解，成人要作適當的回應以協助幼兒建立知識 / 經驗。

個案二：一名幼兒假裝駕車，到達一商店門前，未有停下來而直接駛入商店內。老師問：「商店開門了嗎？」幼兒說：「駕車撞入去便行。」老師說：「這樣門會被撞破的？」幼兒說：「不怕，有警察來。」老師說：「警察來做什麼？」幼兒說：「警察來幫我維修車輛。」

透過以上的活動，可見該名幼兒的認知能力。此幼兒對警察的工作欠認識及理解，對於該車輛不能駛進商店的規例更是模糊。這幼兒掌握了少許知識，但理解能力稍遜，對不同情境需要以不同的方法去解決問題亦欠理解。他不能「應用」，同時不能「理解」。兩個個案均反映不同幼兒的能力，可見老師在不同的活動中，可分析幼兒的能力以協助其成長、學習。

在幼兒園或幼稚園中，老師能從遊戲中了解幼兒的能力，透過了解他們所掌握的能力，老師再安排活動以提升幼兒已有的能力，讓幼兒的能力有所進步。

過往學校教育不大注重理解、應用、分析、綜合和檢討，對學生的評核亦只多用默書、測驗來衡量學生的能力，此等方法均欠缺清晰及只屬片面的評核，對學生的分析及應用等能力未有全面的了解。過去的報告也未能向家長交代老師怎樣觀察幼兒的能力，故此要改變報告的形式，記錄幼兒在不同的範疇中的發展情況，以報告形式反映幼兒的進展。

評核如果只有一次，對每個人都不公平。因為當面對挑戰時，每個人都會緊張，幼兒亦然。反之，若觀察評核能在平日活動中進行，不但較為全面，更能反映實況。老師透過多次的觀察，能詳細了解幼兒的情況，並作記錄以對照幼兒在不同景況的變化。

本會幼兒中心，由零四年起採用的兒童身心發展報告是根據教統局所定的兒童發展範疇來評核幼兒的能力，期望這能給予幼兒一個更全面和均衡的評估。

安強幼兒中心
整理資料：余若瑋老師

*此內容為盧婉賢女士於零四年九至十月於本會六所幼兒中心主持之家長講座摘要。

健康資訊



夏天常見的皮膚病 痱子

痱子是夏天常見的皮膚病，其中以小孩多見。痱子的形成是由於夏季氣溫高，濕度大，出汗過多，不易蒸發，汗液使表皮角質層浸漬，致汗腺導管口閉塞。

一般來說，痱子最容易長在兒童身上，但有些皮膚嬌嫩、肥胖多汗或體質虛弱的成年人也會長痱子。孩子生痱子，吵鬧不停，白天晚上都不得安寧，如果抓破了，還會感染細菌，變成膿瘡和小癬子。少數患者還會併發急性腎炎，偶爾還會引起敗血症而死亡的。

醫生認為汗孔的閉塞是由一種汗孔的原發性葡萄球菌感染，此種感染與熱和濕的環境有關。痱子分為三種類型：



(一) 紅痱(紅色粟粒疹)

多出現於手背、肘窩、頸、胸、背、腹部、婦女乳房下以及小兒頭面部、臀部，為圓而尖形的針頭大小密集的丘疹，有輕度紅暈。皮疹常成批出現，自覺輕微燒灼及刺癢感。皮疹消退後有輕度脫屑。

(二) 白痱(晶形粟粒疹)

常見於高溫，並有大量出汗、長期臥床、過度衰弱的患者。在頸、身軀出現針尖至針頭大的小水泡，壁極薄、微亮、內容清，無紅暈。無自覺症狀，輕擦之後易破，乾後有極薄的細小鱗屑。

(三) 膿痱(膿疱性粟粒疹)

痱子頂端有針頭大淺表性小膿疱。常發生於皺褶部位，如四肢屈側和陰部，小兒頭頸部也常見。膿痱內常無菌，或為非致病性球菌，但潰破後可繼發感染。

對白痱子患兒一般不須特殊處理。紅痱子患兒應注意保持皮膚清潔，搽用痱子水等藥物。膿痱子的患兒，除了注意保持皮膚清潔外，應給予有效的抗感染治療。如果出現皮膚感染會有發熱，要及時送醫就診。

資料來源：

http://www.haomama.com/parents_children_zone.jsp?article_num=4878

活動花絮

安基幼兒中心
安基邁向十二週年感恩崇拜暨開放日



安怡幼兒中心
小盆菜大砌拼



安強幼兒中心
高班參觀黃大

安仁幼兒中心
高班參觀海防博物館

安怡幼兒中心
麵包店



安仁幼兒中心
中班應激參與區內小學表演

暨開放日

安強幼兒中心
親子運動日



安基
仙警局

安基幼兒中心
時裝表演



安康幼兒中心
洗百百



安康幼兒中心
愛心粽



圖畫展覽

爸爸媽媽和我去旅行



容仁幼兒中心
楊力恩(低班)

去沙灘



容仁幼兒中心
黃慧怡(中班)

My Name



容基幼兒中心
滕柏謙(中班)

熊貓吃竹葉



容基幼兒中心
本間美奈子(低班)

一個晴朗的夏日



容康幼兒中心
陳家俊(高班)



神奇的長方形



安怡幼兒中心
劉雋(低班)

公園



安強幼兒中心
陳柏宇(高班)

我最喜歡的波



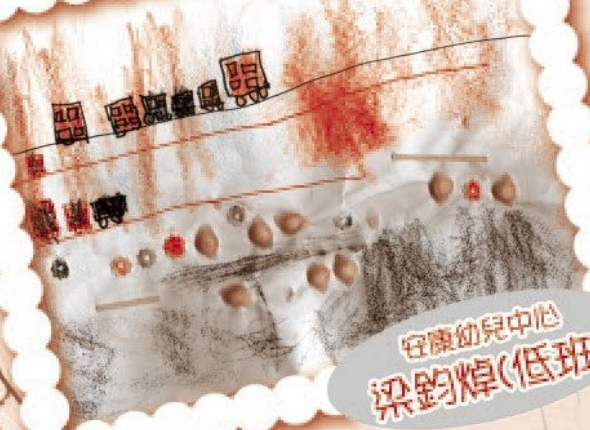
安怡幼兒中心
蔡卓思(幼兒班)

環保車



安強幼兒中心
羅智程(中班)

會走動的房屋



安強幼兒中心
梁鈞焯(低班)

親子遊蹤



假日農場 Holiday Farm

參考資料：website：www.yp.com.hk/holidayfarm

悠長暑假剛剛過去，金風送爽的秋天又來臨。假日農場內有一個奇趣瓜果園、很多極具挑戰的體能競技活動和有趣得意的遊戲設施。此外，亦有創意工藝坊，如學習焗麵包、扎作稻草人、製作麵粉公仔動物園等。小朋友又可以動手在小磨坊椿米及親手磨豆漿等，更可參與自然教育講座，讓小朋友學習自然生態。在農耕活動中可以學習基本耕種智識和技巧等……

前往方法：上水火車站58K專線小巴(十分鐘)直達丙崗村總站再步行15分鐘到達(地上有綠色箭咀指示)

預約電話：26702345 / 26684055



考考智力 猜迷語

一頭有毛一頭精光，
一頭鑽進口，
一頭藏在手中央。



節錄：
沈亦薇著《謎語的精華》智學出版社。澳門

督印人：總幹事邱可珍女士
編輯／設計及資料搜集：安強～王惠茹老師
安基～林越珍老師

主編：督導陳美顏女士、梁秀娟主任
安康～曾麗愛老師 安仁～廖衛群老師
安怡～蕭麗娟主任

上期更正：「第十九期」幼苗坊專題「望子成龍、盼女成鳳」作者更正為李沙濤先生。謹此致歉。

崇真會各幼兒中心地址及電話

安強幼兒中心	鑽石山鳳德社區中心五樓	23210580
安康幼兒中心	深水埗大埔道太子中心二樓	27796861
安仁幼兒中心	大埔富善邨(明雅苑停車場側)	26612866
安基幼兒中心	紅磡黃埔花園第五期青樺苑第九座平臺	27647050
安怡幼兒中心	油塘高怡邨高盛樓地下	27276468